Протокол № 6

 **семинара РМО заместителей директоров по УВР**

 **от 24.01.2023 г.**

**«Сохраняя родной язык - сохраняем региональную идентичность»**

 **Присутствовало: 28**

 **Отсутствовало: 1**

 **Председательствовала: директор информационно-методического центра Бабаханова М.А.**

**Повестка дня**

1. «Реализация регионального компонента в школе» (Абдуселимов Ш.А., заместитель директора по УВР МКОУ «Нютюгская СОШ»).
2. «Организация и проведение ИС-9 по русскому языку» (Идрисов Р.М., заместитель директора по УВР МКОУ «Новомакинская СОШ»).
3. «Об итогах ВПР-осень 2022 г. Организация и проведение ВПР- 2023 г.» (Меджидова М.А., методист МКУ «ИМЦ).
4. Разное: 1. Об улучшении работы по ФГ;

 2.О регистрации в ЦОС;

 3.О работе ВШК;

 4.О работе ОО по подготовке обучающихся 9, 11 классов к ГИА.

 **По первому вопросу слушали** заместителя директора по УВР МКОУ «Нютюгская СОШ» Абдуселимова Ш.А.

 В своем выступлении он отметил, что национально-региональный компонент предусматривает возможность введения содержания, связанного с традициями региона. Одна из главных задач, стоящих перед современной школой - это научить ценить, сохранять и развивать богатую историю и культуру народов России, относиться уважительно к национальным корням, так как мировой исторический опыт показывает, что утрата языка, культурных и национальных особенностей равносильна не только потере прошлого, но и лишению своего будущего. Далее поделился опытом работы, показал, как можно устанавливать метапредметные связи между уроками родной и русской литературы, истории, географии.

 (Доклад прилагается)

 **По второму вопросу слушали** заместителя директора по УВР МКОУ «Новомакинская СОШ» Идрисова Р.М., который сказал, что процедура проведения итогового собеседования в 9 классе отличается от процедуры проведения ОГЭ. Итоговое собеседование является первым серьезным испытанием для школьников. Предложил пять этапов подготовки к ИС-9:

1.Задачи за месяц до итогового собеседования;

2.Задачи за две недели до итогового собеседования;

3.Задачи за три дня до ИС-9;

4.Задачи за день до итогового собеседования;

 5.Задачи в день итогового собеседования.

 Отметил, что лучше разработать чек-лист для ответственного организатора итогового собеседования. Разъяснил процедуру проведения итогового собеседования, ознакомил с необходимой документацией.

 (Доклад прилагается)

 **По третьему вопросу слушали** методиста МКУ «ИМЦ» Меджидову М.А., которая сообщила, что в 2022 году 5 школ Сулейман-Стальского района попали в список необъективных школ:

1.Новопоселковая СОШ;

2.Ашагасталказмалярская СОШ;

3.Нютюгская СОШ;

4.Герейхановская СОШ №1;

5.Герейхановская СОШ.

Возможные причины попадания школ в список необъективных школ могут быть следующие:

1.Завышение или занижение оценки при проверке школьными экспертами работ;

2.Некорректное заполнение протоколов ВПР;

3.Ошибка при загрузке результатов проведения ВПР.

 Какие меры предпринимаются, чтобы вывести из списка необъективных школ? Еще в августе выставили на сайт МКУ «ИМЦ» и УО «Дорожную карту» по повышению качества проведения Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году. Для 5 школ с необъективными результатами разработана «Дорожная карта» по обеспечению объективности проведения и оценивания ВПР в ОО в 2023 году. Призвала быть ответственнее при поведении ВПР-2023.

 (Справка прилагается)

 **Выступила** Асалиева М.А., заместитель директора по УВР МКОУ «Новопоселковая СОШ». Она обратилась к муниципальному координатору с предложением организовать встречу муниципальных экспертов по перепроверке ВПР школ с необъективным оцениванием со школьными экспертами. По мнению Мадины Агашириновны, это внесет ясность в разрешение спорного вопроса при вводе данных проверок в личный кабинет ФИС ОКО.

**Выступил** Ярахмедов К.К., который подчеркнул, что выбор предметов для сдачи ГИА нужно завершить до 1 февраля. Отметил, что нужно проверить данные выверок с данными учащихся по паспорту. Учащимся с ОВЗ добавить 30 минут на итоговом собеседовании. Методические рекомендации небланковой формы проведения ИС-9 размещены на сайтах Управления образования и ИМЦ.

**Выступила** директор МКУ «ИМЦ» Бабаханова М.А. Она отметила необходимость улучшения работы по функциональной грамотности, создания банка заданий по всем ее направлениям.

Призвала заместителей директоров школ по УВР организовать работу по регистрации учителей, учащихся в ЦОС. Своевременно зарегистрировались только МКОУ «Куркентская СОШ 1» и МКОУ «Ортастальская СОШ».

Отметила также необходимость усиления внутришкольного контроля со стороны администрации школ.

 Также Бабаханова М.А. ознакомила с порядком организации в ОО итогового собеседования в 9-х классах: ознакомить учащихся 9-х классов с порядком подачи заявления на участие в ИС, утвердить состав комиссии по проведению и оцениванию итогового собеседования, за две недели издать приказ о проведении ИС-9, ознакомить с методическими рекомендациями Рособрнадзора, провести инструктаж членов экспертной комиссии и участников итогового собеседования.

 **Директор МКУ «ИМЦ» Бабаханова М.А.** поблагодарила заместителей директоров по УВР за проведенную работу.

 **Решили:**

1. Принять информацию к сведению и использовать в работе.
2. Организовать в ОО работу по организации и проведению ИС-9 2022-2023 учебного года.
3. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности у педагогов и учащихся школ.
4. Организовать работу в ОО для объективного проведения ВПР -2023.
5. Организовать работу в ОО по регистрации в ЦОС.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бабаханова М. А.

 Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Меджидова М.Б.